|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom : |  | | Section : |  | | | |
| Niveau de qualification: |  | | Date des événements : |  | | | |
| Compétition : |  | | Nom de l’évaluateur : |  | | | |
|  |  |  |  | | |  |
| Événements jugés : |  | |  |  | | | |
|  | | |  | |  | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPÉTENCES D’ÉVALUATIONS** | **BD** | **DA** | **ED** | **BDD** | **NA** |
| Connaissances techniques actuelles et compréhension des règlements |  |  |  |  |  |
| **PE** : Intégration de la qualité dans les évaluations du PE |  |  |  |  |  |
| Utilisation efficace du PE positif |  |  |  |  |  |
| Exactitude des réductions du PE/programme court doit  être un PE de -3 |  |  |  |  |  |
| **CP** : Attribue adéquatement les notes des CP |  |  |  |  |  |
| Reflète les différences dans les CP lorsque cela est justifié |  |  |  |  |  |
| Capacité d’expliquer et d’appuyer les PE et CP |  |  |  |  |  |
| Capacité d’évaluer justement les déductions et les violations |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **HABILETÉS INTERPERSONNELLES ET COMPORTEMENT** |  |  |  |  |  |
| Autogestion durant la compétition |  |  |  |  |  |
| Capacité de gérer le stress |  |  |  |  |  |
| Agit de manière appropriée lors de situations |  |  |  |  |  |
| Démontre une ouverture d’esprit face aux autres opinions |  |  |  |  |  |
| Bonne interaction avec les autres officiels, les employés et les bénévoles |  |  |  |  |  |
| Respect pour les athlètes, les officiels et les parties prenantes |  |  |  |  |  |

Commentez brièvement l’évaluation générale du PE global du juge et les notes des CP durant l’événement.

|  |
| --- |
|  |

Quel est votre évaluation globale de ce juge en vous basant sur les différents événements jugés durant cette compétition?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **BD** | **DA** | **ED** | **BDD** | **NA** |
| DANSES SUR TRACÉ |  |  |  |  |  |
| PROGRAMMES COURT / DANSE COURTE / PREMIER PROGRAMME |  |  |  |  |  |
| PROGRAMMES LIBRE / DEUXIÈME PROGRAMME |  |  |  |  |  |
| GLOBAL |  |  |  |  |  |

Commentaires additionnels (optionnels) :

|  |
| --- |
|  |

**Le juge est compétent à ce niveau :**  **Oui**  **Non \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Évaluateur**

**Marche à suivre pour les évaluateurs**

Veuillez évaluer les habiletés/compétences du juge en vous basant sur l’auto-évaluation et la performance du candidat en suivant l’échelle d’évaluation selon les cinq points suivants :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| BD | Bien développé | Les habiletés développées excèdent les attentes du niveau de l’événement jugé. |
| DA | Développement selon attentes | Les habiletés sont adéquatement développées pour le niveau de l’événement jugé. |
| ED | En développement | Les habiletés sont en développement, mais ont besoin d’être peaufinées pour atteindre les attentes pour le niveau de l’événement jugé. |
| BDD | Besoin davantage de développement | Les habiletés ont besoin d’amélioration pour atteindre les attentes du niveau de l’événement jugé. Davantage de formation ou d’études pourraient être bénéfiques. |
| NA | Non applicable ou incapable d’évaluer | Habileté non applicable pour cet événement / discipline ou n’était pas observé |

***SVP fournir des commentaires, surtout lorsqu’une évaluation fait mention de « besoin davantage de développement ».***

**Directives pour les évaluateurs :**

**Compétences :** Un juge est considéré compétent au niveau jugé s’il ne reçoit pas plus de deux évaluations

« en développement » et aucune évaluation « besoin davantage de développement ».